

LINEA DE TREBALL:

LA DINAMO, ESCOLA EN MOVIMENT.

RESUM

Espai obert d'aprenentatge continuu sobre diferents àmbits que considerem estratègics per a Castelló en Moviment i la transformació social al País Valencià.

Aquest espai tindrà la seu en La Teixidora, però, podria desenvolupar les seues activitats de forma itinerant, si escau, en altres espais del nord del País Valencià.

El públic al que van adreçades el podem dividir en dos grans grups de persones:

les agrupacions municipalistes del nord del País Valencià i tot el seu entorn (moviments socials, Podem, sectors d'EUPV, etc.),

i també a la ciutadania en general.

Els continguts i les propostes de l'Escola estan oberts. De partida plantegem l'Eix «comunicació política i/o associativa» de forma més detallada per a mostrar un exemple concret de la línia de treball que estem proposant.

Alhora, afegim altres Eixos per recollir altres possibles activitats, les quals s'han mencionat en els grups de treball, o bé, en converses diverses en altres espais informals.

PER QUÈ ES CONSIDERA IMPORTANT?

A nivell intern de CseM i els municipalismes del nord del País Valencià:

Facilitar el diàleg, la reflexió i la transmissió de coneixements.

Assegurar que hi han persones preparades: formació.

Possibilitar la rotació, la renovació i el repartiment de responsabilitats.

A nivell extern de CseM:

Ampliar la incidència del treball d'altres entitats.

Millorar el coneixements d'altres entitats sobre àrees estratègiques per al treball polític.

Facilitar el diàleg, la reflexió i l'intercanvi de coneixements entre les entitats del nord del País Valencià .

Facilitar eines i instruments a aquelles activistes que volen tenir un paper protagonista en el treball polític.

COM ESTÀ EL TEMA? PUNT DE PARTIDA

Des de Castelló en Moviment hem realitzat algunes activitats de forma esporàdica sobre diferents qüestions: taller intern sobre xarxes socials, taller sobre municipalitzacions, taller sobre pressupostos, jornada sobre urbanisme, etc.

També hi han altres activitats projectades per al febrer sobre urbanisme en el Grau, i, sobre corrupció i grans contractes municipals.

Però, diagnostiquem algunes qüestions que ens porten a proposar aquesta línia de treball:

1. Les activitats programades han estat molt puntuals (sols d'una jornada) i amb caràcter esporàdic.
2. S'ha carregat el pes de la seua organització en poques persones, de dins i fora de la institució, que ja tenien una sobrecarrega de feina.
3. Amb certa freqüència apareixen en les actes dels espais de treball de CseM propostes de realitzar activitats que, per diversos motius, no s'han realitzat.
4. A més a més, la incidència de l'activitats realitzades pensem que amb una millor planificació haguera estat major.

Finalment, assenyalem que en la ponència organitzativa aprovada (Escola de Municipalisme. Proposta de funcionament per a CseM) s'assenyala la necessitat de realitzar alguna jornada de formació, oberta i genèrica, per a motivar a la participació al voltant de les temàtiques que considerem prioritàries i ineludibles.

En aquest sentit, la proposta que estem fent s'encardina amb la ponència organitzativa, en cas que es considerara necessari realitzar aquestes activitats.

OBJECTIU POLÍTIC

Arribar al 2019 amb associacions i grups polítics amb una major formació política, i, capaços de realitzar campanyes amb coneixements concrets sobre matèries de rellevància estratègica.

Arribar el 2019 amb una transmissió de coneixements suficient per garantir el relleu en els càrrecs institucionals.

Convertir La Teixidoria en el període 2017-2019 en un espai municipalista, útil per a la resta d'agrupacions i grups polítics, amb plantejaments semblants als nostres.

SECTOR/ SOCIAL/S IMPLICATS I IMPACTE SOCIAL ESPERAT

- Membres del món municipalista (en el seu sentit més ampli) del nord del País Valencià: coneixements i eines per l'enfortiment organitzatiu i l'activisme polític.
- Ciutadania en general: continguts temàtics pel debat, la reflexió i construcció de pensament crític.

ACTUACIONS QUE VINCULEN INSTITUCIÓ/CARRER

Caldria calendaritzar amb la vessant institucional, i els grups de treball, els grans temes municipals (aquells que depenen d'aprovació plenària) per, si escau, organitzar activitats al voltant d'aquestes qüestions: formació en pressupostos, fiscalitat progressiva, deute públic, PGOU, etc.

Tot i això, l'Escola en Moviment es concep com una proposta autònoma del funcionament intern de la institució i els regidors. Entre d'altres motius perquè l'experiència d'aquests 2 anys ens demostra que ajustar-se a l'apretada agenda dels càrrecs electes és un obstacle per poder desplegar altres activitats.

PASSOS A SEGUIR/PROCÉS I DE QUAN A QUAN? (SI ÉS POSSIBLE)

La persona responsable deuria participar activament de Coordinació i l'Assemblea general per prendre el pols a Castelló en Moviment, i, realitzar una programació ajustada a les necessitats estratègiques del municipalisme al nord del País Valencià.

També podria realitzar enquestes entre els membres de Castelló en Moviment i la resta de municipalismes per abordar els continguts de l'Escola.

Aquesta proposta es desenvoluparia durant un any (Febrer 2017-Gener 2018), amb una avaluació col·lectiva als 6 mesos emmarcada dins la Jornada sobre la prioritització realitzada.

ALIANCES DE PARTIDA I SINÈRGIES I RESISTÈNCIES POSSIBLES

Resistències internes en el cas de pagar els serveis d'una persona perquè s'encarregue de dinamitzar aquesta proposta (es detalla en l'apartat Recursos).

Si l'assemblea considerara aquesta Línia de treball necessària, no tenim voluntaris per fer-la, ni cap persona de la institució, pensem que la forma de desenvolupar-la a causa de la magnitud de treball que comporta podria ser pagar el serveis d'una persona.

Sinèrgies i aliances. Hi han múltiples experiències semblants a aquesta proposta. La Universitat de Podemos, les Jornades de la Fundación de los Comunes, La Comuna de Barcelona en Comú, les trobades de les CUP, etc. El contacte existent amb aquestes experiències facilitaria el treball per aconseguir el contacte de talleristes, conferenciantes, etc.

PROPOSTES QUE ENGLOBA

Adjuntem un seguit d'activitats a mode d'exemple del que podria ser l'Escola en Moviment. El programa annexat s'ha de veure més com a possibilitats d'activitats -a mode de pluja d'idees- i no com una proposta de programa tancat.

Com hem mencionat, l'Escola en Moviment ha d'anar al ritme del que Castelló en Moviment marque com a prioritari en termes de formació i activitats per a la ciutadania.

Però, considerem que un exemple de programa pot ser útil per entendre millor el tipus de proposta que estem descrivint.

APROXIMACIÓ ALS RECURSOS NECESSARIS

Les despeses es podrien sufragar des del compte del grup provincial de Castelló en Moviment ja que estan vinculades a l'activitat política provincial de Castelló en Moviment.

- Les activitats programades deurien complementar-se amb diferents tipus de materials de referència i recursos didàctics (guies, articles, vídeos, etc.).
- Algunes activitats, si el seu interès ho requereix, deurien estar disponibles a través de connexions en directe (*streaming*) per a facilitar que aquelles persones interessades que no puguin assistir, seguiscuen les sessions.
- Tambés es deu cobrir el pagament de les dietes, el transport, l'allotjament i els honoraris de les persones que imparteixen les activitats.
- Per a aconseguir que aquesta proposta funcione de forma adient proposem diferents possibilitats.
 - Un grup de persones de CseM. Qui vol apuntar-se?
 - Un assessor/a. Això comporta que abandone part de les feines que estan fent ara.
 - Pagar a alguna persona perquè coordine aquesta proposta.

La forma de selecció d'aquesta persona seria la següent.

- Una comissió formada majoritàriament per membres de l'assemblea recolleix durant X dies currículums. No es publicita cap oferta, sols informem a la gent del nostre entorn (en el seu sentit més ampli).
- La comissió valora els currículums i crida per a fer les entrevistes personals a les candidates seleccionades.
- Una vegada realitzades les entrevistes la comissió arriba a consens sobre els serveis de quina persona contractem. Si no hi ha consens es realitza una votació per prendre la decisió per majoria qualificada.
- En la següent assemblea general, s'informa de la Comissió i l'assemblea bé la ratifica o bé la refrenda.

ANNEX. PROPOSTA DE PROGRAMA.

EIX COMUNICACIÓ

TALLER 1: Xarxes socials: introducció bàsica a twitter, facebook i altres xarxes socials.

Objectius del taller:

- Ampliar la comunitat digital.
- Configurar i utilitzar Twitter i Facebook.
- Conèixer estratègies bàsiques com activista de l'ús de les xarxes socials.

TALLER 2: Xarxes socials: Estratègia i gestió de xarxes socials (nivell avançat).

Objectius del taller:

- Dissenyar una estratègia digital.
- Elaborar un pla de comunicació política.
- Gestionar els atacs en xarxes.
- Conèixer la nostra comunitat digital.
- Trobar la millor manera per comunicar el contingut polític que volem transmetre.

TALLER 3: Activisme creatiu: narratives visuals i experiències.

Objectius del taller:

- Reflexionar de manera crítica sobre la funció i els efectes socials de les imatges que inunden les nostres ciutats i la nostra vida quotidiana.
- Conèixer diferents tipus de tàctiques d'acció directa creativa.
- Establir connexions entre algunes transformacions socials i diversos moviments artístics actuals.
- Aplicar la imaginació i la creativitat amb la finalitat d'amplificar el missatge i provocar la reflexió crítica.
- Enfortir la cooperació i el treball col·lectiu en la producció de campanyes activistes.
- Explorar l'art de dissenyar accions efectives.

TALLER 4: Guerrilla de la comunicació a l'espai públic.

Objectius del taller:

- Escollir els espais d'intervenció per a fer més efectius els nostres missatges.
- Conèixer eines online per a la creació de gigantografies (imatges de gran format).
- Propiciar el debat per a la realització d'un projecte col·laboratiu i la recerca de consens.
- Aconseguir coneixements de Guerrilla de la comunicació.
- Promoure la creativitat per a la difusió de projectes.

TALLER 5: El discurs polític davant els mitjans de comunicació.

Objectius del taller:

- Aprendre que és un marc comunicatiu. El «frame».
- Com es construeix un marc. Aprendre ferramentes per a identificar, desarticular o resignificar un marc.
- Reflexionar i aprendre elements per a maximitzar l'impacte del nostre discurs en els mitjans de comunicació.

Agend setting. Com introduïm temes en l'agenda dels mitjans.
Aprendre a preparar notes de premsa, rodes de premsa, entrevistes, tertúlies i debats.

TALLER 6: Aprendre a parlar en públic.

Objectius del taller:

EIX AJUNTAMENT

TALLER 1: Com funciona l'Ajuntament: nivell polític i estructura executiva.

Objectius del taller:

Donar a conèixer el funcionament intern de l'Ajuntament a nivell polític i d'estructura executiva.
Identificar els nivells de coordinació entre àrees, espais de participació, etc.
Fer una diagnosi sobre la coordinació entre les estructures tècniques i els espais polítics.

TALLER 2. Els pressupostos municipals. Una eina de canvi social?

Objectius del taller:

TALLER 3. El deute local.

Com ens afecta el desplegament normatiu de la reforma del 135.

EIX. QUI MANA EN CASTELLÓ?

TALLER 1. Castelló. Una ciutat de províncies?

Les particularitats locals dins el context del País Valencià.

TALLER 2. La nostra casta. Elits econòmiques, poder polític i mitjans de comunicació.

TALLER 3. Els lobbys locals: el Port de Castelló, el polígon del Serrallo.

Els plans de l'agència portuària. Contaminació i gentrificació.

TALLER 4. Cap a on va la ciutat?

EIX. JORNADES UN ALTRE CASTELLÓ.

ACTIVITAT 1. Límits i oportunitats del treball municipal.

Associació independent de Vilanova
Som Vinaròs
Cup
Marea Atlàntica.

ACTIVITAT 2. Construint espais de sociabilitat.

Casal Popular
Federació Cases de Joventut
Can Battló.
La Tabacalera.
Patio Maravillas.
Alguna casa d'empoderament feminista <http://bit.ly/22lgw5p>

ACTIVITAT 3. Repensar les polítiques de participació ciutadana.

Al voltant de les Consultes populars com a generadores de teixit crític:

Consulta popular sobre la cantera de la Bassa Roja, Costur.
Consulta popular sobre l'expropiació de Can Sanpere, Premià de Mar.
Empresa DELIBERA de participació ciutadana.
Quim Brugué professor de la UAB
Marta Hanecker. Planificació participativa descentralitzada.

ACTIVITAT 4. Municipalització de serveis.

Moisés Sobirana (Aigua és vida)
Jordi Subirana (Responsable del programa de municipalitzacions d'Arenys de Munt).

ACTIVITAT5. Recuperar el sol.

Rubí Brilla. L'eficiència energètica i l'ús d'energies renovables a la ciutat de Rubí, a càrrec d'Àngel Ruiz
Comercialització d'energia per a administracions públiques. Per Erola Sambola de Som Energia.
Plataforma de Castelló per un nou model energètic.
Cooperativa Seneo d'Ontinyent.

ACTIVITAT 6. La ciutat cuidadora des de les polítiques públiques i la gestió comunitària.

Amaia Pérez Orozco
Cristina Carrasco
Maria Jesús Izquierdo
Irene Comins
Silvia Federici

ACTIVITAT 7. Horitzó Castelló: capital verda europea?

La transició de Castelló cap a un model verd. GECEN.
Ajuntament de Gasteiz, Premi Capital Verda Europea 2012.
Ajuntament de Bristol. Premi Capital Verda Europea 2015.

ACTIVITAT 8. Intervencions populars de transformació urbana.

Guerreras sin armas.
Associació barri lourdes.